

Вопросы
для руководителей образовательных организаций и кандидатов
на должность руководителя образовательной организации
(процедура аттестации на соответствие
должности руководителя образовательной организации)

Вопросы для руководителей и кандидатов
на должность руководителя дошкольной образовательной организации

1. Назовите основные положения Конвенции о правах ребенка.
2. Перечислите конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование.
3. Перечислите основные направления государственной политики, изложенные в Национальной доктрине образования в Российской Федерации.
4. Какие нормативные правовые акты составляют основу системы образования в РФ? Перечислите в иерархической последовательности.
5. Назовите типы, виды и категории дошкольных образовательных организаций. Что является основанием для определения типа ДОО?
6. Какими нормативными правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?
7. Каков порядок заключения и изменения условий Трудового договора?
8. Какие разделы Устава ОО регламентируют Вашу деятельность?
9. Какими локальными актами регулируется деятельность ОО? Раскройте технологию составления локального акта, Положений.
10. Чем отличается программа развития от концепции ОО?
11. Какие требования к профессиональной компетентности педагогических работников предъявляются при присвоении им квалификационной категории?
12. Назовите задачи и функции государственных общественных форм самоуправления ОО.
13. Какие документы определяют самостоятельность в выборе образовательных программ из комплекса вариативных, разработку собственных программ ДОО?
14. Что относится к компетенции ОО?
15. Какие моменты в Уставе ДОО указываются в обязательном порядке?
16. Какую цель преследуют аттестация и аккредитация ОО?
17. Какие локальные акты регулируют деятельность вашей ОО?
18. В чём заключается специфика педагогического менеджмента?
19. Как Вы выбираете оптимальный стиль управления коллективом?
20. В чём заключается цель педагогического анализа как функции управления?
21. Назовите известных теоретиков в области управления образованием. С какими их работами Вы знакомы?
22. Что такое, по Вашему мнению, «работа в команде»? Как реализуются цели ДОО при работе в команде?
23. В чём проявляется демократизация и гуманизация современного управления ДОО?
24. Какие существуют условия запуска новой модели управления ДОО?
25. Расскажите о технологии планирования Вашей управленческой деятельности.
26. Опишите технологию составления планов методической работы в ДОО.
27. Охарактеризуйте особенности управления инновационной деятельностью в ДОО.
28. Каков алгоритм проектирования управленческой деятельности?
29. Каковы условия эффективности управления ДОО?
30. Какие способы повышения эффективности использования ресурсов в ДОО Вы используете?
31. Назовите пути повышения эффективности работы с персоналом.
32. Какова специфика условий деятельности руководителя педагогического коллектива?

33. Перечислите виды принятия управленческих решений.
34. Назовите методы всестороннего изучения членов педагогического коллектива.
35. Каковы условия результативности методической работы в ДОО?
36. Какие виды передового педагогического опыта вы знаете?
37. Объясните взаимообусловленность контроля и психологического климата в педагогическом коллективе.
38. Назовите компоненты организационной культуры руководителя.
39. Какова методика планирования инновационного процесса?
40. Какие основные требования к организации педагогических советов ДОО Вы соблюдаете?
41. Какие виды контроля наиболее приемлемы в вашем ДОО?
42. Как определяется размер фонда оплаты труда образовательного учреждения?
43. Каковы ключевые признаки новой системы оплаты труда воспитателя ДОО?
44. Какой документ является основанием для выплаты стимулирующего характера работникам ДОО?
45. Какой порядок привлечения дополнительных денежных средств в образовательном учреждении?
46. Кто устанавливает нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений, ОО субъектов РФ, муниципальных образовательных учреждений?
47. Кем утверждается план муниципальной бюджетной ДОО?
48. В соответствии с каким нормативным документом производится установленная плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

**Вопросы для руководителей и кандидатов
на должность руководителя организации дополнительного образования детей**

1. Назовите основные положения Конвенции о правах ребенка.
2. Перечислите конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование.
3. Назовите основные приоритетные направления Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ.
4. Перечислите основные направления государственной политики, изложенные в Национальной доктрине образования в Российской Федерации.
5. Какие нормативные правовые акты составляют основу системы образования в РФ? Перечислите их в иерархической последовательности.
6. Какими нормативными правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?
7. Каков порядок заключения и изменения условий Трудового договора?
8. Какие разделы Устава ОО регламентируют вашу деятельность?
9. Какими локальными актами регулируется деятельность ОО?
10. Какие требования к профессиональной компетентности педагогических работников предъявляются при присвоении им квалификационных категорий?
11. Какие нормативные документы регулируют деятельность попечительских советов?
12. Назовите задачи и функции государственных общественных форм самоуправления ОО.
13. В чём заключается специфика педагогического менеджмента? Как Вы выбираете оптимальный стиль управления коллективом?
14. Назовите известных теоретиков в области управления образованием. С какими их работами Вы знакомы?
15. Что такое, по Вашему мнению, «работа в команде»? Как реализуются цели УДОД при работе в команде?
16. Расскажите о технологии планирования вашей управленческой деятельности.

17. Охарактеризуйте особенности управления инновационной деятельностью в УДОД.
18. Каковы условия эффективности управления УДОД?
19. Перечислите виды принятия управленческих решений.
20. Каковы условия результативности методической работы в УДОД?
21. Педагогический совет. Принципы организации и содержание работы.
22. Какие виды контроля наиболее приемлемы в вашей ОО?
23. Как определяется размер фонда оплаты труда ОО?
24. Каков порядок оценивания деятельности работников учреждения по показателям качества в условиях НСОТ?
25. Каковы ключевые признаки новой системы оплаты труда педагогических работников УДОД?
26. Каков порядок привлечения дополнительных денежных средств в ОО?
27. Кто устанавливает нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений, ОО субъектов РФ, муниципальных ОО?
28. При каких условиях может производиться привлечение и расходование добровольных пожертвований на нужды учреждений дополнительного образования детей?

**Вопросы для руководителей и кандидатов
на должность руководителя общеобразовательной организации**

1. Какие нормативные документы составляют основу системы образования в РФ? Перечислите их в иерархической последовательности.
2. Какими локальными актами регулируется деятельность ОО? Какова процедура издания локального акта? Какими основными принципами должен руководствоваться директор ОО при издании локальных актов?
3. Какими нормативными правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?
4. Каков порядок заключения и изменения условий Трудового договора?
5. Какие требования предъявляются при лицензировании ОО?
6. Каковы правовые основы аутсорсинга?
7. Что такое «система внутришкольного управления»? В чем ее назначение?
8. Дайте определение функции управления. Приведите примеры управленческих функций. От каких факторов и как зависит состав, функций управления конкретной школой?
9. Охарактеризуйте концептуальные подходы к управлению вашей ОО.
10. Охарактеризуйте функциональный подход к управлению ОО.
11. Представьте особенности теории управления по результатам (П. И. Третьяков).
12. Охарактеризуйте особенности управления инновационной деятельностью школы.
13. Каково назначение планирования воспитательно-образовательного процесса как функции управления школой?
14. Как осуществляется выбор оптимальной организационной структуры управления ОО?
15. Каковы основные требования к организации педагогических советов школы?
16. Какой контроль называют административным? Каковы его преимущества и недостатки? В каких ситуациях наиболее целесообразен административный контроль?
17. Как распределяются в школе функции субъектов административного контроля, от чего это зависит?
18. Какие правила нужно соблюдать, чтобы в результате контроля у подчиненного рождалось желание изменить и улучшить свою работу и возникало чувство уверенности и возможности достижения новых целей?
19. Инновации в современной школе. Проанализируйте инновационную деятельность вашей ОО и оцените ее эффективность.

20. Организация педагогического мониторинга в ОО.
21. Посещение и анализ урока как вид управленческой деятельности.
22. Содержание, формы и методы воспитательной работы с обучающимися в современных условиях.
23. Система работы ОО по развитию творческих способностей учащихся.
24. Современные педагогические технологии как фактор модернизации современной школы и пути их эффективного использования (на примере вашей ОО).
25. Методическая работа в ОО как средство развития профессиональной компетентности учителя. Расскажите об особенностях и приемах работы директора с педагогами различного уровня профессиональной готовности.
26. Особенности отбора содержания образования в гимназии (лицее, профильных классах).
27. Перечислите современные педагогические технологии, которые эффективно используются в вашей ОО?
28. Назовите формы финансово-экономической деятельности ОО.
29. Как определяется размер фонда оплаты труда ОО?
30. В чем разница между субвенцией и субсидией?
31. Каков порядок оценивания работников ОО по показателям качества в условиях НСОТ?
32. Каковы ключевые признаки новой системы оплаты труда учителей?
33. Перечислите алгоритм выплаты стимулирующих премий работникам ОО?
34. Какой порядок привлечения дополнительных денежных средств в ОО?
35. Из чего состоит бюджет ОО?
36. Имеет ли право директор ОО отказать учителю в приеме на работу на основании того, что у него имеется судимость?
37. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом «Об образовании в Российской Федерации»?
38. Какие сведения о педагогических работниках обязаны быть в открытом доступе в ОО?
39. Что является основанием для аттестации педагогического работника на первую или высшую квалификационную категорию?
40. Кто может принять решение о несоответствии работника занимаемой должности?
41. Каковы условия получения педагогическим работником высшей квалификационной категории?
42. Кто обладает правом выбора ОО и формы получения образования?
43. Кто определяет муниципальное задание образовательной организации?
44. Какие лица не могут допускаться к педагогической деятельности?
45. Какие программы относятся к основным общеобразовательным?
46. Условия и порядок отчисления обучающихся из общеобразовательной организации?
47. Каким органом дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в ОО?
48. В каком нормативном акте установлены гигиенические требования к режиму образовательного процесса?
49. Каким нормативным документом гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего образования в муниципальных ОО?
50. Согласно какому нормативному правовому акту родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся?